

**Дорожная карта реализации Концепций
учебных предметов (предметных областей) в МКОУ «Кежемская СОШ»**

Раздел 1. Особенности МКОУ «Кежемская СОШ»

Возможности МКОУ «Кежемская СОШ» для реализации концепций учебных предметов (предметных областей)	Сильные места в области предметов: 1. Открытие «Точки роста» в 2022г. 2. Учителя с высокой квалификацией 3. Педагоги и ученики – участники олимпиад и профессиональных конкурсов 4. Небольшая загруженность классов (в классе мало человек)
Точки особого внимания МКОУ «Кежемская СОШ»	1. Нестабильные результаты Государственной Итоговой аттестации. 2. Ежегодный рост количества детей с ОВЗ. 3. Педагоги с переподготовкой по предмету, а не со специальным образованием. 4. Несоответствие школьных отметок результатам ВПР у учащихся. 5. Работа с одаренными детьми.
Проблемы МКОУ «Кежемская СОШ»	1. Дефицит кадров 2. Низкие образовательные результаты 3. Обновление содержания деятельности учителей технологии ОО

Раздел 2.

Цель: создание условий для обновления содержания и методики преподавания отдельных учебных предметов на основе непрерывного совершенствования профессиональных компетентностей педагогов муниципальной системы образования.

Задачи:

1. Принять участие в едином муниципальном информационном пространстве реализации концепций учебных предметов (предметных областей) для обновления их содержания и методики преподавания.
2. Внедрять новые образовательные технологии в систему общего образования МКОУ «Кежемская СОШ»
3. Обеспечивать совершенствование методической, предметной, оценочной компетентностей педагогических работников школы

4. Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих реализацию планируемых результатов ООП. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Ожидаемые результаты внедрения единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) в МКОУ «Кежемская СОШ»:

1. В организационном плане:

- ✚ осуществление процесса реализации концепций преподавания учебных предметов (предметных областей);
- ✚ участие в деятельности сетевых сообществ как форм горизонтального непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников школы;

2. В педагогическом плане:

- ✚ повышение качества образования на основе преобразования традиционной модели образования в инновационную, обновленную по содержанию и методикам преподавания;
- ✚ повышение квалификации педагогов по применению в образовательном процессе современных информационных цифровых ресурсов и совершенствованию учебных занятий за счет функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
- ✚ рост уровня профессиональной компетентности педагогов.

3. В личностном плане:

- ✚ повышение уровня подготовки педагогов по работе с детьми с особыми потребностями (ограниченными возможностями здоровья, одаренными детьми), в том числе с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✚ положительная динамика сформированности методической, предметной, оценочной компетентности педагогов.

Раздел 3. Направления реализации.

Совершенствование методической компетентности педагогов			
1.	Вовлечение педагогов в сетевые Профессиональные педагогические объединения учителей – предметников Иркутской области. Через популяризацию сайта «Образование для жизни» https://edulife.iro38.ru/	Октябрь – Декабрь 2021	Руководители МО, Зам. дир по УВР
2.	Развитие системы внутреннего наставничества по оказанию адресной помощи педагогам	2021-2024	Руководитель ОО, кураторы-наставники

	и обучающимся		
3.	Внесение изменений и апробация в содержательный раздел ООП НОО, ООО, СОО учебных предметов: (Окружающий мир, Астрономия, Физика, Химия)	2020-2024	Зам. дир. по УВР, учителя предметники
4.	Внесение изменений в содержательный раздел ООП ООО, СОО учебных предметов: (Физическая культура, Обществознание, Искусство, Технология, ОБЖ)	2021-2024	Зам. дир. по УВР
5.	Апробация обновленного содержания Учебных предметов: (Физическая культура, Обществознание, Искусство, Технология, ОБЖ)	2021-2024	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение школьной выставки достижений педагогических сотрудников «Методический калейдоскоп»	2021-2024	Руководители МО, Зам. дир по УВР
7.	Участие в фестивале конкурсе «Праздничная карусель»	ежегодно	Учителя-предметники
8.	Расширение планы школьных спортивных мероприятий	2021-2024	Учителя физическо1й культуры
9.	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»	2021-2024	Педагоги ОО
10.	Участие в муниципальном, региональном конкурсе «Лучшая методическая разработка»	2021-2024	Педагоги ОО
11.	Участие в муниципальном конкурсе «Лучшее методическое объединение»	2021-2024	Руководители МО, Зам. дир. по УВР
12.	Участие в семинарах и форсайт-сессиях, организованных ГАУ ДПО ИРО.	2021-2024	Руководители МО, Зам. дир по УВР
13.	Участие в детско-юношеских движениях «РДШ», «Школа безопасности», увеличение количества учащихся, принимающих участие во всероссийских детско-юношеских организациях.	2021-2024	Учитель ОБЖ, заместитель директора по ВР
Совершенствование предметной компетентности педагогов			

1.	Диагностика профессиональных затруднений педагогов по проектированию учебных занятий с позиций системно - деятельностного подхода	2021-2024	Руководители МО, Зам. дир по УВР
2.	Привлечение педагогов к участию в муниципальных и региональных методических мероприятиях по реализации концепций преподавания учебных предметов	2021-2024	Руководители МО, Зам. дир по УВР
3.	Отбор лучших наставнических практик по результатам реализации программы наставничества в МКОУ «Кежемская СОШ»	2022-2024	Руководитель ОО
4.	Обучающие семинары по использованию образовательных онлайн-платформ «ZOOM», «ЯКласс», «Учи.ру» и др. Для организации дистанционного обучения школьников	2021-2024	Зам. дир по УВР
5.	Круглый стол со специалистами по предмету (обществознание) с методистами ЦРО	2021-2024	Зам. дир по УВР, методисты ЦРО
6.	Мероприятия, посвященные празднованию Победы в ВОВ	2021-2024	Заместитель директора по ВР, учителя обществознания
7.	Создание банка лучших практик подготовки школьников к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) и распространение опыта через участие в ШМО, РМО и т.д.	2021-2024	Педагогический состав

8.	Присоединение к региональному сообществу предметной области «Технология»	2021	Учителя технологии
9.	Участие в мастер-классах по методике преподавания астрономии, физике, химии	2021-2024	ММС, учитель астрономии, учитель физики, учитель химии
10.	Разработка программ внеурочной деятельности	2021-2024	Заместитель директора по УВР, учителя предметники
11.	Ознакомление с содержанием Концепций преподавания учебных предметов на 2021–2024 годы	2021-2024	руководители ШМО
12.	Изучение методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов с учётом Концепции	2021-2024	Руководитель ОО
13.	Включение в повестку заседаний ШМО вопросов, связанных с изменениями в области науки преподаваемого предмета	2021-2024	руководители ШМО
14.	Включение в заседания ШМО проведение обязательной практической части по решению сложных заданий по предмету, включая ВПР, ГИА, олимпиады, др.	2021-2024	руководители ШМО
15.	Включение в повестку заседаний ШМО рассмотрения вопроса о личностной значимости учебного предмета для обучающихся при изучении тех или иных тем	2021-2024	руководители ШМО
Совершенствование оценочной компетентности педагогов			

	применение педагогами школы формирующего критериального оценивания посредством посещения учебных занятий	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Совершенствование способов межпредметной интеграции и создание развивающей образовательной среды муниципалитета/ общеобразовательной организации с учётом выявленных особенностей			
2.	Составление педагогами индивидуальных программ профессионального развития	2021-2024	Заместитель директора по УВР
3.	Организация участия педагогов школ в онлайн - диагностике по следующим направлениям: • Цифровые компетенции • Профессиональное выгорание • Гибкие навыки успешного современного учителя • Формирование функциональной грамотности учеников	2021-2024	Заместитель директора по УВР
4.	Анализ индивидуальных программ профессионального развития и включение направлений развития педагогов в методическую деятельность школ.	2021-2024	Заместитель директора по УВР

Раздел 4. Материально-техническое обеспечение внедрения Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей).

Своевременное обновление:

- программно-методического обеспечения (в соответствии с рекомендуемым перечнем учебников);
- цифровых образовательных ресурсов, цифровых образовательных платформ;

учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Общая характеристика: объем библиотечного фонда -9079 единиц;

объем учебного фонда -3260 единиц.

Учебная 3260

Педагогическая 1076

Художественная 5546

В Школе имеется шесть оборудованных учебных кабинетов. Кабинет биологии, физики, химии оснащен ноутбуком и мультимедийной техникой. Компьютерный класс дополнен мультимедийной техникой. Четыре кабинета

начальных классов оборудованы ноутбуками и мультимедийной техникой, Один кабинет оснащен интерактивной доской. Три классные комнаты имеют ноутбуки и проекторы. Во втором здании Школы расположены комбинированная мастерская и кабинет технологии для девочек. Оба здания школы оборудованы интернетом, скорость которого составляет 50 Мбит/сек. Имеется класс робототехники для внеурочной деятельности; наборы робототехники Lego Wedo и EV3.

Раздел 5. Управленческие решения, направленные на внедрение Единой дорожной карты реализации концепций учебных предметов (предметных областей) на уровне муниципалитета/ общеобразовательной организации.

1. Разработка, корректировка и утверждение локальных нормативных актов:

-  дорожной карты по внедрению концепций в деятельность школы;
-  дополнительной профессиональной программы повышения квалификации;
-  программ элективных и факультативных курсов, инвариантных и вариативных модулей по предметам и предметным областям, направленным на углубленное изучение предметов предметных областей по реализации Концепций;
-  программы и инструментария мониторинга реализации Дорожных карт с описанием ключевых показателей, индикаторов эффективности реализации и рисков.

2. Заключение Договоров о сетевой форме реализации образовательных программ.

3. Заключение Договоров по профессиональной ориентации школьников.